

Регистр № 56

«Принято»

на педагогическом совете

Протокол № 1

от 01.09.2020

«Утверждено и введено действие»

Директор МБОУ «Лицей № 2»

Приказ № 44 от 01.09.2020

Зелинский Р.В.



**Положение о системе организации работы
над единой методической темой
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №2»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет систему организации работы над единой методической темой школы и методическими темами (темами самообразования) педагогических работников.
- 1.2. Настоящее положение рассматривает организацию процесса, планирование индивидуальных образовательных траекторий педагогов, формы организации работы, порядок работы и результат проделанной работы.
- 1.3. Работа педагогов над единой методической темой – это специальный комплекс мероприятий, направленный на более глубокое преобразование, изменения в рамках приемов, методов, средств, технологий обучения, основанных на инновационных подходах, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта.

2. Организация процесса работы над методической темой

- 2.1. Участники образовательного процесса планируют работу над методической темой. Контроль работы педагогов над единой методической темой осуществляет директор ОО.
- 2.2. Руководители предметных кафедр обеспечивают организацию работы над методической темой, своевременный выбор темы работы педагогами, планирование индивидуальной образовательной траектории, организуют методические консультации и обобщение опыта педагога по завершению работы над методической темой.
- 2.3. В планах методической работы образовательного учреждения и предметных кафедр отражаются:
 - организационные мероприятия, обеспечивающие своевременный выбор темы педагогами и составления плана работы над методической темой (индивидуальной образовательной траекторией).
 - представление промежуточных результатов работы над методической темой (на заседаниях кафедры, педагогических советах).
 - обобщение опыта и представление итогов работы над методической темой.

3. Порядок работы над методической темой, основные формы и направления деятельности

- 3.1. Выбор методической темы и составление плана работы осуществляется педагогическим советом на основании опроса педагогических работников.

3.2. Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работ и может составлять от 1 года до 5-ти лет.

3.3. Работа над методической темой состоит из четырех основных этапов:

- теоретическое исследование проблемы (работа с методической литературой, работа с Интернет-ресурсами, посещение конференций, семинаров, мастер-классов, дистанционное обучение и консультирование и т.д.);
- практическая отработка необходимых технологий, приемов, методов обучения и т.д.;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, открытых уроков.
- подведение итогов работы над темой, систематизация, обобщение и представление опыта.

3.4. Основными направлениями работы над единой методической темой для педагогического коллектива является:

- качество образовательного процесса,
- оценка продуктивности педагогического и управленческого труда,
- культура педагогического труда работника образования (овладение методами оптимизации, технологиями развивающего обучения, современными образовательными технологиями и.д.),
- создание единой информационно-образовательной среды;
- информационно-коммуникационные технологии – комплексный инструмент модернизации образования,
- дифференцированный подход к образованию и обучению как одно из средств повышения качества образования,
- совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе принципа гуманизации в воспитании,
- доровьесберегающие технологии,
- овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания,
- разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся,
- работа с педагогическими кадрами (повышение уровня методической и дидактической подготовки, создание творческих, временных проблемных групп),\
- формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности обучающихся и педагога как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский,
- совершенствование системы стимулирования творчески работающих педагогов, которые своей системой работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению.

4. Формы организации работы над методической темой

4.1. Форма работы над единой методической темой определяется:

- педагогическим коллективом;
- методическими объединениями педагогов;
- методическим советом при реализации проектно-программных мероприятий.

4.2. Педагог участвует в групповой работе над методической темой на добровольной основе.

4.3. Основными формами организации методической работы над единой методической темой являются:

- создание временных творческих, проблемных групп;
- работа временных инициативных групп по подготовке к конференциям, педагогическим советам, методическим советам, семинарам;
- педагогические чтения;
- самообразование;
- опытно-экспериментальная работа;
- «круглый» стол;
- консультации, анкетирование;
- научно-методические и научно-практические конференции педагогов;
- творческие отчеты педагогов.

5. Результат работы над методической темой

5.1. Результатом работы над методической темой являются конкретные продукты:

- создание эффективных систем управления качеством образования, образовательным процессом (методические рекомендации);
- методики внедрения эффективных управленческих методик, технологий;
- создание эффективных систем контроля и мониторинга;
- нормативно-организационное обеспечение проектов, программ и др.;
- повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество);
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники и др.;
- разработка новых форм, методов и приемов обучения;
- доклады, выступления, рефераты, статьи;
- разработка дидактических материалов, тестов, интерактивных наглядных пособий; разработка методических рекомендаций по применению информационно коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным технологиям, ;создание комплектов педагогических разработок;
- разработка комплекта электронных занятий, объединенных предметной тематикой или методикой обучения;
- разработка пакета тестового материала в электронном виде;
- разработка пакета стандартного планирования по теме или группе тем, а также рабочих программ;
- разработка комплекта раздаточного материала по тематике (карточки, задания и вопросы по предметам;
- разработка комплекта тематических мероприятий с детьми и/или родителями (законными представителями) (познавательные игры, конкурсы, представления);
- разработка проекта организации и занятий по теме;
- пакет документации по применению разработанных современных образовательных технологий;